



ประกาศโรงเรียนดาราจรัส
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับปฐมวัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนดาราจรัส จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายและค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ) 

(นายจิรพันธ์ สุจิราธรรม)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนดาราจรัส

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		ระดับยอดเยี่ยม
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 95.00
1.2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 95.00
1.3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 90.00
1.4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 90.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับยอดเยี่ยม
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับยอดเยี่ยม
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับยอดเยี่ยม
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
3.1	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100
3.2	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
3.3	ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 100
3.4	ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 100



ประกาศโรงเรียนดารารจรัส
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนดารารจรัส จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ) 

(นายจिरพันธ์ สุจิราธรรม)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนดารารจรัส

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85.00
	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ 85.00
	2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 85.00
	3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 90.00
	4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 90.00
	5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75.00
	6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 95.00
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 95.00
	1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 95.00
	2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 95.00
	3) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 90.00
	4) ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 95.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
3.1	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100
3.2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100
3.3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100
3.4	ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100
3.5	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100



ประกาศโรงเรียนดาราจรัส
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และด้วยว่าโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “อัตลักษณ์การศึกษาเด่นเป็นโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาคาทอลิก มุ่งสัมฤทธิ์ผลแบบองค์รวม” จึงมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติม ข้อที่ 4 คือ มาตรฐานอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

ฝ่ายอภิบาลแพรธรรม โรงเรียนดาราจรัส อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา จึงใช้มาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมข้อที่ 4 เพื่อเป็นหลักในการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษารตรวจสอบการประเมินผลและขอประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมข้อที่ 4 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และเพื่อให้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนดาราจรัส มีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)

(นายจิรพันธ์ สุจิราธรรม)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนดาราจรัส

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนดาราจรัส
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา/รายละเอียดมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานการศึกษาคาทอลิก /อัตลักษณ์โรงเรียน	ระดับดีเลิศ
4.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 4.1.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียน มีคุณลักษณะนิสัยที่โดดเด่นตามคุณค่าพระวรสาร ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรัก 2. ความเมตตา 3. การรับใช้ 4. ความซื่อสัตย์ 5. ความพอเพียง 	ระดับดีเลิศ
4.2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
4.2.1 ด้านผู้บริหาร 4.2.1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักการจัดการศึกษาคาทอลิกและหลักธรรมาภิบาล 4.2.1.2 ผู้บริหารมีความสามารถทางวิชาการ พัฒนาสถานศึกษาบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา 4.2.1.3 ผู้บริหารสร้างบรรยากาศของการประกาศข่าวดีภายในสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณลักษณะนิสัยที่โดดเด่น(อัตลักษณ์ 5)ตามคุณค่าพระวรสาร 4.2.1.4 ผู้บริหารมีคุณลักษณะนิสัยที่โดดเด่น (อัตลักษณ์ 5) ตามคุณค่าพระวรสารและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและผู้เรียน 4.2.2 ด้านครู 4.2.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีผลงาน สื่อหรืองานวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ 4.2.2.2 ครูมีความรู้ เข้าใจหลักการจัดการศึกษาคาทอลิก สามารถนำไปบูรณาการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 4.2.2.3 ครูดูแลให้คำแนะนำกับผู้เรียนและผู้ปกครองในการร่วมกันเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยผู้เรียนตามอัตลักษณ์ผู้เรียน 4.2.2.4 ครูมีคุณลักษณะนิสัยที่โดดเด่น(อัตลักษณ์ 5) ตามคุณค่าพระวรสาร และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครูและผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/รายละเอียดมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
<p>4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>4.2.3.1 จัดโครงการ งาน กิจกรรม พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายอัตลักษณ์ผู้เรียนและ อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก</p> <p>4.2.3.2 มีผลการดำเนินงานตามโครงการ งาน กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายอัตลักษณ์ผู้เรียน และอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก</p> <p>4.2.3.3 การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน สังคม</p>	ระดับดีเลิศ
<p>4.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	ระดับดีเลิศ
<p>4.3.1 หลักสูตรคำสอนและคริสตศาสนธรรมสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4.3.2 มีการนิเทศการสอนคำสอน/คริสต-ศาสนธรรม กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>4.3.3 การติดตามการใช้หลักสูตรคำสอน/คริสตศาสนธรรมเพื่อการปรับปรุง</p> <p>4.3.4 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติคุณลักษณะนิสัยตามอัตลักษณ์ผู้เรียน</p> <p>4.3.5 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่องานประกาศข่าวดี</p> <p>4.3.6 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>4.3.7 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมงานประกาศข่าวดี และการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน</p>	ระดับดีเลิศ